



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

„Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020”

Școala de acasă – adevărată provocare

Învățământ de calitate pentru viitorul copiilor noștri în județul Dolj

Programul Operațional Capital Uman (POCU) 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe, Cod Apel: POCU/74/6/18/ 104980

Parteneri:

INSTITUTUL PENTRU DEZVOLTAREA EVALUĂRII ÎN EDUCAȚIE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



INSTITUTUL PENTRU DEZVOLTAREA
EVALUĂRII ÎN EDUCAȚIE

**INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN DOLJ**

- Profesorii din România sunt provocați să se adapteze rapid la situația apărută. Interacțiunea cu elevii trebuie să funcționeze chiar dacă nu profesorii și elevii nu sunt într-o sala de clasă. Cadrele didactice trebuie să găsească instrumente care să faciliteze această interacțiune.
- În cele ce urmează, experții noștri încearcă să vină în ajutorul profesorilor cu câte sfaturi pentru implementarea lucrului cu elevii la distanță.

Cum ne organizăm clasele „virtuale“?

- Deja există așa zisele „cancelarii on-line“ în care profesorii pot discuta pe diverse platforme cum sunt: Skype, Google Meet, Whatsapp sau Facebook Messenger.



Pentru ciclul primar:

- Învățătorul comunică pe grupul de Whatsapp, Messenger sau canalul prestabilit cu părinții sau cu elevii orarul și modul de derulare a orelor.
- Puteți pregăti și împărtăși un program săptămânal cu intervalele orare în care veți organiza întâlnirile online, pe teme. Spre exemplu: luni, de la 9 la 9.50: *Sesiune de organizare cu toată clasa pe Zoom*, de la 10 la 10.50 *ora de română pe Zoom*, de la 11.00 la 12.00 *Tur virtual la muzeu* (http://www.cimec.ro/muzee/muzee-cu-tur-virtual.html?fbclid=IwAR0nNLYwQQxudbLpqaux4yxvfb8X6VFc_kdXsVZ_AJNUvVFizlubPgvom4dl) etc.
- Este important ca părintele sau tutorele să pregătească elevul pentru acest program și să sprijine învățătorul în organizarea activităților și temelor pentru acasă. Elevul trebuie să aibă acces la Internet de pe laptop/calculator sau telefon, căști și webcam (opțional) pentru a putea participa on-line.

- În cazurile în care elevii nu au acces la Internet și nu au acasă echipamentul necesar pentru a se putea conecta, ar trebui concepute fișe (<https://sieuinvat.ro/materiale-online>, secțiunea *Fișe de lucru*, cu subsecțiunii *Limba română și Matematică*) și activități speciale (<https://sieuinvat.ro/materiale-online>, secțiunile *#școaladeacasă, Învățăm să scriem pe calculator*), după care trebuie luată legătura telefonică cu persoana care are elevul în grijă pentru a vă asigura că acești copii continuă să lucreze. Puteți comunica telefonic și cu elevii și, chiar dacă nu toți vor putea ține pasul, e foarte important să le arătați că vă preocupă starea fiecăruia și că aveți în continuare așteptări și sarcini clare. Chiar și așa, vor fi mulți copii care rămân izolați, de aceea trebuie să se ia în calcul organizarea unei școli de vară de recuperare pentru aceștia.

Institutul Național al Patrimoniului
patrimoniul.ro

Like 44 Share

[Lista muzeelor cu tur virtual si imagini panoramice](#)
[Lista muzeelor cu bunuri culturale mobile digitalizate 3D](#)

Tururi virtuale [București](#), [AB](#), [AG](#), [AR](#), [BC](#), [BH](#), [BN](#), [BR](#), [BT](#), [BV](#), [BZ](#), [CJ](#), [CL](#), [CS](#), [CT](#), [CV](#), [DB](#), [DJ](#), [GJ](#), [GL](#), [GR](#), [HD](#), [HR](#), [IE](#), [IL](#), [IS](#), [MH](#), [MM](#), [MS](#), [NT](#), [OT](#), [PH](#), [SB](#), [SJ](#), [SM](#), [SV](#), [TL](#), [TM](#), [TR](#), [VL](#), [VN](#), [VS](#)

3D [București](#), [AB](#), [AG](#), [AR](#), [BC](#), [BH](#), [BN](#), [BR](#), [BT](#), [BV](#), [BZ](#), [CJ](#), [CL](#), [CS](#), [CT](#), [CV](#), [DB](#), [DJ](#), [GJ](#), [GL](#), [GR](#), [HD](#), [HR](#), [IE](#), [IL](#), [IS](#), [MH](#), [MM](#), [MS](#), [NT](#), [OT](#), [PH](#), [SB](#), [SJ](#), [SM](#), [SV](#), [TL](#), [TM](#), [TR](#), [VL](#), [VN](#), [VS](#)

B	Muzeul Național de Istorie a României - BUCUREȘTI http://www.muzeulvirtual.ro
B	Muzeul Național de Istorie a României - BUCUREȘTI Muzeul Național Filatelic - http://www.imagofactory.ro
B	Muzeul Național al Țăranului Român - BUCUREȘTI http://www.tur.muzeultaranuluiroman.ro (necesită Adobe Flash, probabil indisponibil pe mobil); https://artsandculture.google.com
B	Muzeul Național al Satului "Dimitrie Gusti" - BUCUREȘTI http://www.muzeul-satului.ro
B	Muzeul Național de Artă al României - BUCUREȘTI Expoziții permanente: Galeria de Artă Veche Românească , Galeria de Artă Românească Modernă , Galeria de Artă Europeană http://www.imagofactory.ro (necesită Adobe Flash, probabil indisponibil pe mobil)
B	Muzeul Național de Artă al României - BUCUREȘTI Muzeul Colecțiilor de Artă Expoziții permanente: Corpul A , Corpul B , Corpul C

Pentru ciclurile gimnazial sau liceal:

- E importantă coordonarea între diriginți și ceilalți profesori, cu sprijinul direcțiunii. În ședințe on-line, puteți planifica activitățile care pot fi susținute on-line în perioada următoare.
- O metodă eficientă pentru o planificare și sincronizare a activităților profesorilor dintr-o școală pentru a evita numeroasele grupuri de comunicare, este centralizarea orarului școlii on-line într-un folder, pe Google Drive. Acesta poate fi organizat pentru fiecare clasă în parte, fiecare având subfolderul ei denumit după clasa respectivă(5A, 6B etc.).Separat, într-un document excel, este bine să existe un orar cu toți profesorii și orele alocate la fiecare clasă.
- La final de săptămână, calendarul fiecărei clase poate fi înnoit de către diriginți pentru săptămâna următoare, cu instrucțiunile de conectare pentru lecțiile on-line, completate de către profesorii care își planifică lecțiile. Calendarul poate fi ținut într-un document Word, pe Google Drive, în folderul corespunzător clasei.

Cum putem ține lecții online?

- Pentru a crea un mediu de învățare cât mai aproape de o clasă reală, este nevoie de trei tipuri de resurse:
- **O platformă de interacțiune în timp real**, cu video și text, la care să aibă acces și elevii. Mai jos, vom explica pas cu pas cele mai eficiente platforme pe care le folosesc deja profesorii – **Zoom** și **Google Meet** (cu sugestii de alternative unde procesul de a crea o întâlnire on-line e similar și accesul e gratuit).
- **Aplicații sau platforme de colaborare on-line**, care facilitează schimbul de documente, teste sau teme pentru acasă, între profesori și elevi, și înregistrează o evidență a acestora, care permite și feedback din partea profesorului. Aici recomandăm **Google Classroom** și alternative folosite de profesori, precum **Edmodo**, **EasyClass** și **ClassDojo**.

Despre sala de clasă

Aveți deja un cont Classroom? [Conectați-vă](#).

Google Classroom face ca predarea să fie mai productivă și mai semnificativă prin simplificarea sarcinilor, stimularea colaborării și promovarea comunicării. Educatorii pot crea clase, distribui sarcini, pot trimite feedback și pot vedea totul într-un singur loc. De asemenea, Classroom se integrează perfect cu alte instrumente Google, cum ar fi Google Docs și Drive.

Școlile și nonprofit-urile beneficiază de clasă ca un serviciu de bază al [G Suite pentru educație](#) și [G Suite pentru nonprofit](#), care sunt gratuite. Persoanele cu un cont Google personal pot utiliza, de asemenea, Classroom gratuit. Pentru organizații, Classroom este un serviciu suplimentar în [produsele](#) G Suite precum G Suite Enterprise sau G Suite Business.

Despre sala de clasă

- 📄 [Despre sala de clasă](#)
- 📄 [Caracteristici și beneficii ale clasei](#)
- 📄 [Întrebări frecvente în clasă](#)
- 📄 [Despre conturile de utilizator din Classroom](#)
- 📄 [Clase de clasă fără pagina Classwork](#)



Setul dvs. de instrumente de învățare la distanță

Sunteți sau alte persoane afectate de închiderea școlii? Am pus la dispoziție câteva resurse pentru a vă ajuta să începeți cu învățarea la distanță folosind Edmodo.

[Vizualizați Setul de instrumente](#)



Învață mai bine împreună

Gestionați-vă sala de clasă. Implicați-vă elevii.
Sigur. Simplu. Gratuit.

Începeți ca ...

[Profesor](#)

[Student](#)


[părinte](#)

← → ↻ easyclass.com

easyclas DESPRE AJUTOR A LUA LEGATURA MASS-MEDIA **CONECTARE** Engleză ▾

Clasa dvs. este la doar un clic distanță ...
Aflați despre EasyClass în doar 2 minute!

PRIVESTE FILMAREA



← → ↻ classdojo.com

ClassDojo Aflați mai multe Resurse școlare Conectați-vă **Inscrie-te**

Dacă comunitatea dvs. se pregătește pentru închiderea școlilor, vă putem ajuta. ClassDojo este o platformă de comunicare gratuită. [Aflați mai multe despre învățarea la distanță pe ClassDojo](#)

Aduceți fiecare familie în sala de clasă

Alăturați-vă 95% din școlile din SUA care folosesc ClassDojo pentru a angaja copiii și conectați-vă cu familiile! **Gratuit pentru profesori, pentru totdeauna.**

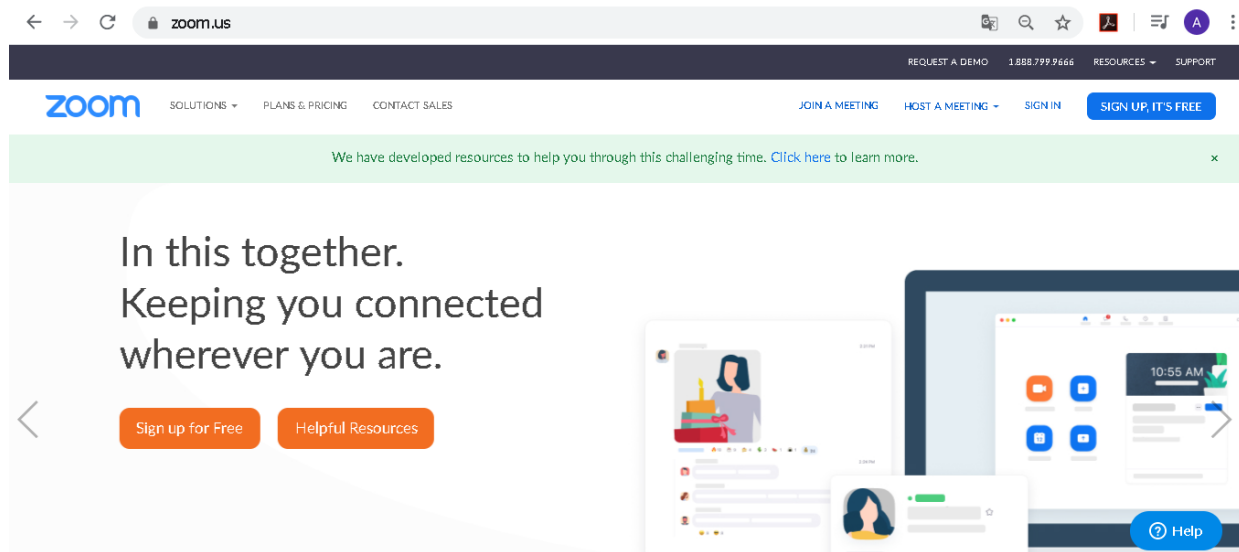
Înscrieți-vă ca ...

- Profesor
- Mamă
- Student
- Lider școlar



Ajutor

- **Resurse și aplicații de învățare** pe care le poate crea profesorul sau deja existente sub formă de prezentări, lecții, fișe, imagini și clipuri care se pot folosi atât în timpul lecțiilor live, cât și ca teme de lucru pentru acasă
- **Platforma ZOOM** (<https://www.youtube.com/watch?v=NQp8KwuYS2o>, <https://www.youtube.com/watch?v=AfY23fj5tnA>)



- Zoom este una dintre cele mai folosite platforme de întâlniri video care, de curând, a **eliminat limita de 40 de minute** per întâlnire pentru conturile gratuite create în țările afectate de Coronavirus. Ea permite crearea gratuită a unor întâlniri on-line (*meetings*) unde puteți invita până la 100 de participanți prin intermediul unui link. Pentru a beneficia de eliminarea limitei de 40 de minute, trebuie să vă înscrieți cu e-mailul școlii, nu cu contul personal, iar toți cei care își creează conturi pe Zoom folosind adresa școlii vor putea organiza întâlniri din conturile lor.

Elevii nu au nevoie de niciun cont, ci trebuie doar să acceseze linkul primit, să descarce aplicația Zoom pe calculator sau mobil și să se conecteze cu un microfon și sau/webcam. Atunci vor intra într-o întâlnire on-line unde pot comunica cu profesorul prin mesaje, pe chat, pot vedea ce le împărtășește profesorul de pe ecranul său (opțiunea *share screen*), se pot vedea și auzi reciproc dacă au microfoane și camere web instalate pe aparatul pe care îl folosesc.

- **Pașii pentru a crea întâlniri prin Zoom(<https://scoalapenet.ro/zoom/>):**

Intrați pe platforma [Zoom](#) și creați un cont folosind o adresă de e-mail și o parolă.

După ce completați numele de profil, puteți crea o întâlnire de la opțiunea *Meetings* → *Schedule a meeting*.

Completați datele întâlnirii (titlul, descrierea, data și ora începerii, durata, iar apoi aveți mai multe opțiuni, cum ar fi să stabiliți dacă e o întâlnire recurentă, dacă adăugați o parolă de intrare – vă recomandăm să debifați acea opțiune, dacă participanții intră cu audio oprit etc.).

După ce salvați întâlnirea, veți regăsi în secțiunea *Meetings* această întâlnire. Accesați-o pentru a descoperi link-ul pe care îl puteți copia și trimite elevilor pe canalul de comunicare cu ei.

- **Pentru a accesa întâlnirea, elevii trebuie să apese pe link-ul primit:**

Va apărea o fereastră care îi invită să deschidă aplicația. Trebuie să dea click pe *Open Zoom.us*. Se va deschide aplicația și pot accesa întâlnirea apăsând *Join with Audio*.

Puteți porni întâlnirea din contul de **Zoom**, accesând opțiunea *Start Meeting*.

Atunci se va deschide fereastra unde puteți gestiona participanții, puteți porni camera web și sunetul, puteți împărtăși ecranul și modera chat-ul.

Acestea sunt doar câteva sugestii care sperăm că vă vor ajuta. Așteptăm întrebări la adresa de e-mailoffice@idee-org.net unde experții noștri vă vor ajuta cu răspunsuri.