



Nume și prenume elev:

FIȘA DE LUCRU 1

– Clasa a III-a –

NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 10 000

Formarea, scrierea și citirea numerelor naturale de la 0 la 10 000

Amintește-ți!

Numărul ordinului	6	5	4	3	2	1
Numele ordinului		zeci de mii	unități de mii	sute	zeci	unități
Clasa	miilor			unităților		

- ordinul unităților sau unități de ordinul 1
- ordinul zecilor sau unități de ordinul 2
- ordinul sutelor sau unități de ordinul 3
- ordinul miilor sau unități de ordinul 4
- ordinul zecilor de mii sau unități de ordinul 5

Clasa miilor			Clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U

1. Scrie numerele naturale:

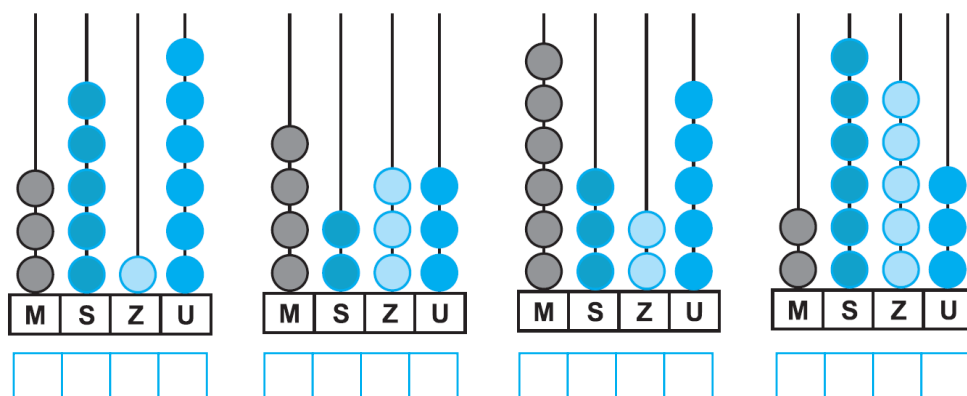
a) de la 1 293 la 1 305, în ordine crescătoare:

[illegible]

b) mai mari decât 5 598, dar mai mici decât 5602, în ordine descrescătoare:

[illegible]

„Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020”



Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 10 000

Reține!

Numărul 8 795 se află, pe axa numerelor naturale, între 8 000 și 9 000. Îl putem aproxima cu cel mai apropiat număr format din mii care este 9 000, fiindcă cifra care exprimă numărul unităților din ordinul sutelor este > 5 . Aproximarea s-a făcut **prin adaos**.

Numărul 4 256 îl aproximăm **prin lipsă** cu 4 000, deoarece $2 < 5$.

5. Completează după model:

Numărul	Aproximarea la		
	zeci	sute	mii
6 835	6 840	6 800	7 000
5 463			
2 549			
5 498			

„Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020”

Nume și prenume elev:

FIȘA DE LUCRU 2

– Clasa a III-a –

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 10 000

Amintește-ți!

Pentru a compara două numere naturale cu același număr de cifre:

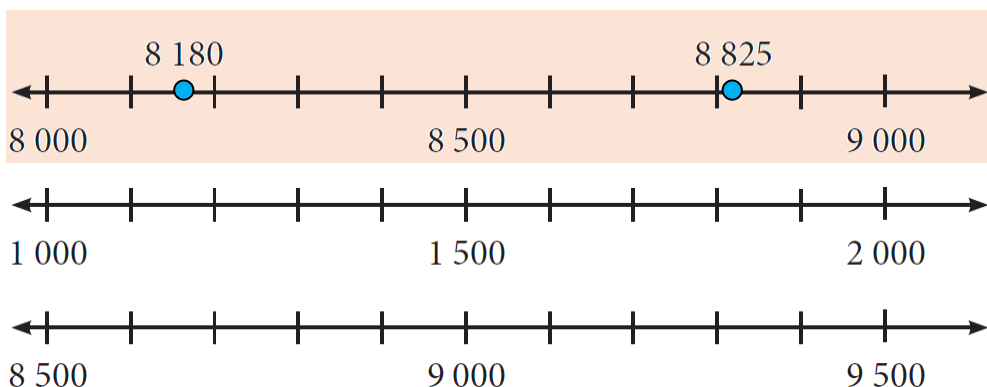
Pasul 1. Se compară, de la stânga spre dreapta, perechile de cifre din cele două numere care indică numărul unităților de același ordin.

Pasul 2. Ne oprim la prima pereche în care cifrele diferă. Este mai mare numărul a cărui cifră exprimă un număr mai mare.

Pasul 3. Dacă toate perechile de cifre indică același număr, atunci cele două numere sunt egale.

1. După modelul de mai jos, plasează pe axă numerele: 1 350, 1 530, 1 900, 8 900, 9 160, 9 440.

Model:



2. Compară perechile de numere, folosind unul din semnele $<$, $=$, $>$:

$$3\,584 \square 3\,583;$$

$$9\,010 \square 9\,000;$$

$$8\,453 \square 8\,499;$$

$$9\,514 \square 8\,614;$$

$$9\,000 \square 8\,999;$$

$$2\,745 \square 2\,754.$$

[illegible]

„Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020”

Nume și prenume elev:

FIȘA DE LUCRU 3

– Clasa a III-a –

Formarea, citirea și scrierea numerelor cu cifrele romane I, V și X

Reține!

Cifrele romane sunt simboluri grafice utilizate în scrierea numerelor în civilizația antică romană. Fiecare simbol indică o valoare.

Simbol	I	V	X	L	C	D	M
Valoare	1	5	10	50	100	500	1 000

Nu există cifra 0.

În clasa a III-a sunt studiate primele trei simboluri, urmând ca în clasa a IV-a să fie descoperite celelalte patru.

Pentru a le folosi corect trebuie respectate următoarele reguli:

- scrierea se face de la stânga la dreapta;
- simbolurile I și X pot fi consecutive de cel mult trei ori;
- V se poate scrie o singură dată;
- orice semn scris la dreapta altuia de valoare mai mare sau egală cu el se adună;
- un simbol ce reprezintă o valoare mai mică, scris la stânga unui simbol cu valoare mai mare, se scade din acesta.

Exemple:

$$II = 1 + 1 = 2; \quad XX = 10 + 10 = 20; \quad VI = 5 + 1 = 6;$$

$$XI = 10 + 1 = 11; \quad IV = 5 - 1 = 4; \quad IX = 10 - 1 = 9.$$



1. Trasează corespondența între numerele scrise cu cifre arabe și cele scrise cu cifre romane.

22	*XIX
19	*XXII
31	*XXXI
17	*XXXV
14	*XVII
35	*XVI
	*XIV

[illegible][illegible]

VII ☐ XIV XXIX ☐ XXX III ☐ IV XXXIX ☐ XXIX
XXV ☐ VIII IV ☐ VI XIX ☐ XXI XXIV ☐ XXVI

R: III – I = II; VI – IV = II; V – I = IV



„Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020”

Scăderea numerelor naturale cu și fără trecere peste ordin

$$6\ 780 - 1\ 976 = 4\ 804$$

descăzut	scăzător	diferență/rest
----------	----------	----------------

Scăderea este operația inversă a adunării.

În scăderea numerelor naturale, descăzutul poate fi mai mare decât scăzătorul sau cel mult egal cu acesta.

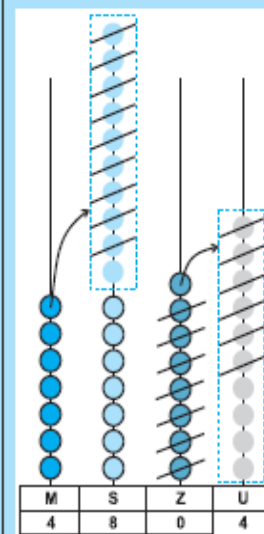
Procedee de calcul:

I. prin descompunerea descăzutului și scăzătorului;

$$6\ 000 + 700 + 80 + 0 - 1\ 000 - 900 - 70 - 6 = 4\ 804$$

$5\ 000 - 1\ 000 = 4\ 000$
 $1\ 000 + 700 - 900 = 800$
 $10 + 0 - 6 = 4$
 $70 - 70 = 0$

II. pe numărătoare;



III. în scris.

$$\begin{array}{r} 10/10 \\ 6\ 780 - \\ 1\ 976 \\ \hline 4\ 804 \end{array}$$
Pasul 1: Scăzând unitățile, observăm că nu putem efectua scăderea. Luăm cu împrumut o unitate mai mare. $10 - 6 = 4$. Trecem cifra 4 la unitățile diferenței

Pasul 2: Scădem zecile. Din cele 7 zeci rămase luăm zecile scăzătorului: $7 - 7 = 0$. Scriem cifra 0 în dreptul zecilor diferenței.

Pasul 3: Scădem sutele. Pentru a putea efectua scăderea lor trebuie să împrumutăm o unitate de la mii. $17 - 9 = 8$. Trecem cifra la ordinul sutelor diferenței.

Pasul 4: Scădem miile: $5 - 1 = 4$. Trecem cifra miilor la rezultat.


$$3\,456 + 2\,786 =$$

$$2\,012 + 6\,234 =$$

$$3\,897 + 4\,952 =$$

$$3\,621 + 5\,422 =$$

$$6\,732 + 2\,107 =$$

$$4\,287 + 3\,005 =$$

[illegible][illegible]
$$2\,357 - 1\,017 =$$

$$5\,878 - 2\,723 =$$

$$7\,283 - 3\,152 =$$

$$6\,796 - 5\,246 =$$

$$7\,365 - 3\,323 =$$

$$9\,786 - 7\,564 =$$

[illegible]

